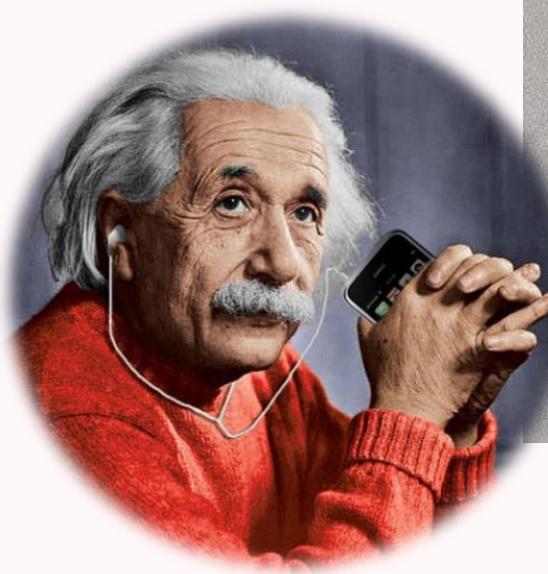




# 融合信息技术的外语学习环境建构 ——以“贝壳英语”延伸课堂学习为例

北京科技大学 外国语学院 王娜

2019年12月27日



**“I never teach my pupils.  
I only attempt to provide  
the conditions in which  
they can learn.”**

Albert Einstein



引子

conditions



# 引 子

教学设计  
资源研发  
资源迭代

在线课程  
课堂教学  
贝壳英语

随时随地学  
随心随意学

教师创设环境

**conditions**

技术优化环境

环境赋能学生

团队维护环境

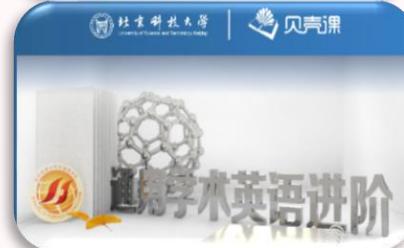
线上线下  
学习社区  
立体交互

学习动机  
学习兴趣  
学习效能



# 引子

在线课程



课堂教学



贝壳英语





# 目 录

贝壳英语



# 目 录





# 贝壳英语



图文消息 (共1196条) 三

搜索图文消息 新建图文素材 ...

自定义菜单  
留言管理  
投票管理  
页面模版  
原创管理  
+ 添加功能插件

小程序  
小程序管理  
展示场景

微信搜一搜  
管理  
消息管理  
用户管理  
素材管理

推广  
广告主  
流量主  
返佣商品推广

如何在《大学体验英语》SPOC课程中刷出高分

贝壳英语评分标准

贝壳英语课程介绍

Come FLIP Your Classroom! (来翻转你的英语课堂吧! )

大学英语翻转课堂：在线课程怎么学？

贝壳英语等你来，愿做我的“珍珠粉”吗？

2015年9月28日至今



# 贝壳英语





贝壳英语

长按二维码关注最新资讯

新闻听力

贝壳课

看电影学英语

悦读乐谈

贝壳评书

小贝壳说

你点我播

贝壳朗读者

贝壳夏令营特辑

英语学习小百科

第二课堂

听音乐学英语

文史哲艺

一起读经典

文学·品·行

贝壳光影

SPOC学习点津

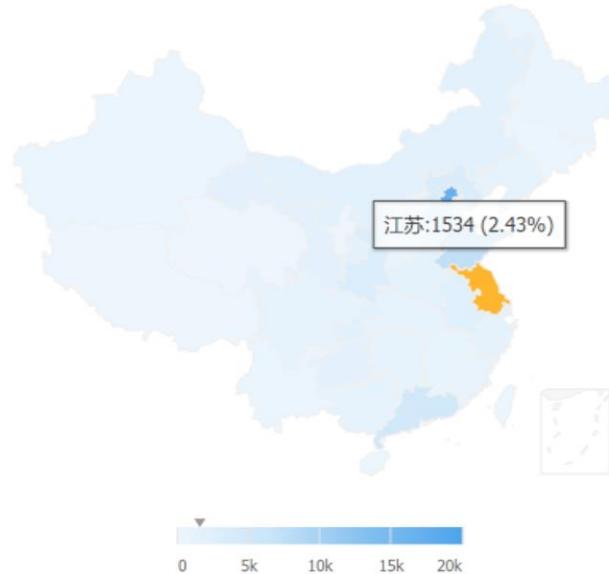
SPOC单词库



# 贝壳英语



省级分布



地域	用户数	占比
北京	16913	26.78%
山东省	7218	11.43%
广东省	4874	7.72%
河北省	3359	5.32%
陕西省	3041	4.82%
安徽省	2352	3.72%
重庆	1935	3.06%

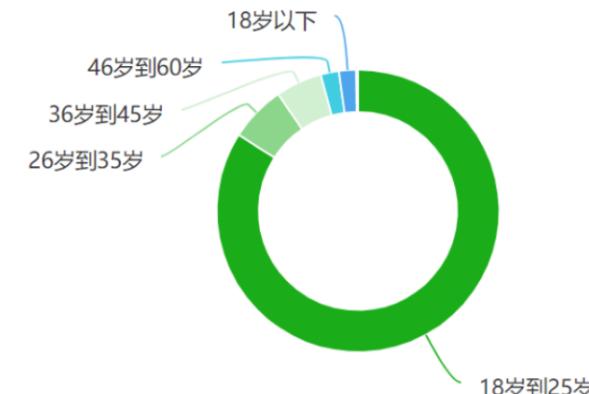
1 / 5 跳转

累积关注人数

64235

日 0%  
周 0.1%  
月 0%

年龄分布





## 融合信息技术的外语学习环境建构: 以“贝壳英语”延伸课堂学习为例

谢谢! 敬请批评指正!