



融合信息技术的外语学习环境建构 ——以“贝壳英语”延伸课堂学习为例

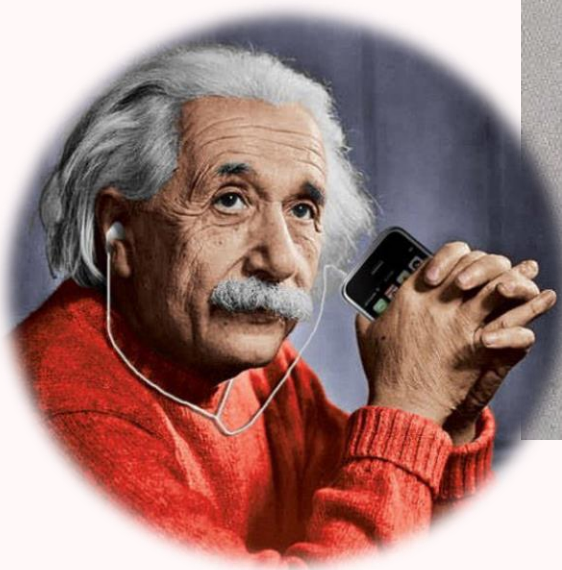
北京科技大学 外国语学院 王娜

2019年12月27日

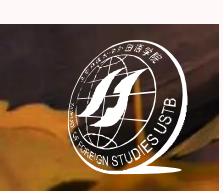


引子

**"I never teach my pupils.
I only attempt to provide
the conditions in which
they can learn."**



Albert Einstein



引子

conditions



引子





引子

在线课程

课堂教学

贝壳英语





目 录

贝壳英语



目 录





贝壳英语

发展历程

关注用户

团队构成

栏目内容

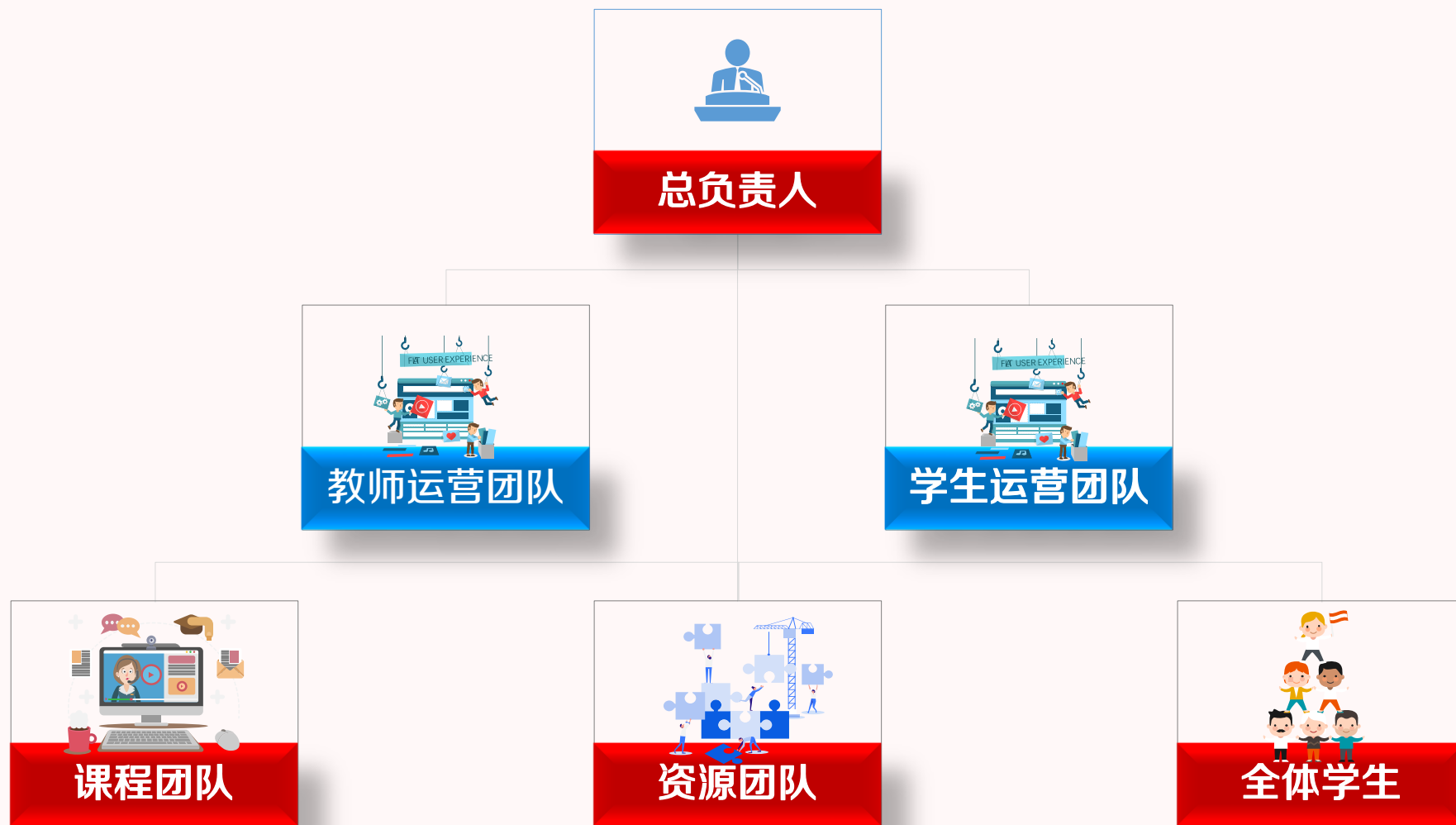
贝壳英语



2015年9月28日至今



贝壳英语





贝壳英语



Q 贝壳英语 |

长按二维码关注最新资讯

新闻听力

悦读乐谈

你点我播

英语学习小百科

文史哲艺

贝壳光影

贝壳课

贝壳评书

贝壳朗读者

第二课堂

一起读经典

SPOC学习点津

看电影学英语

小贝壳说

贝壳夏令营特辑

听音乐学英语

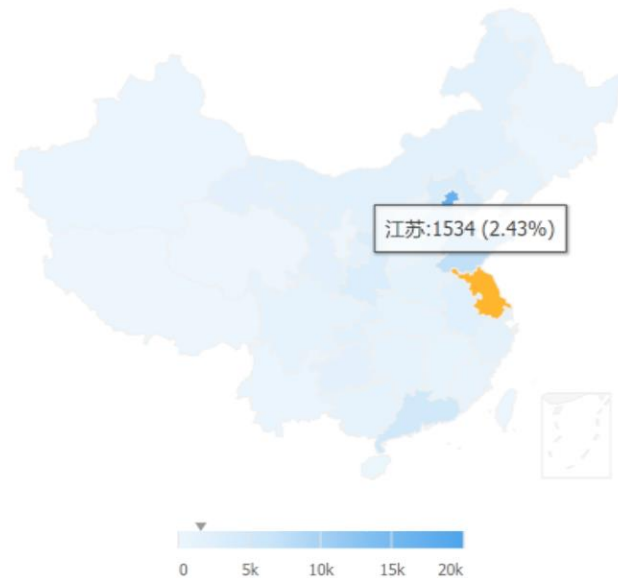
文学·品·行

SPOC单词库



贝壳英语

省级分布



地域	用户数	占比
北京	16913	26.78%
山东省	7218	11.43%
广东省	4874	7.72%
河北省	3359	5.32%
陕西省	3041	4.82%
安徽省	2352	3.72%
重庆	1935	3.06%

1 / 5 [跳转](#)

发展历程

关注用户

团队构成

栏目内容

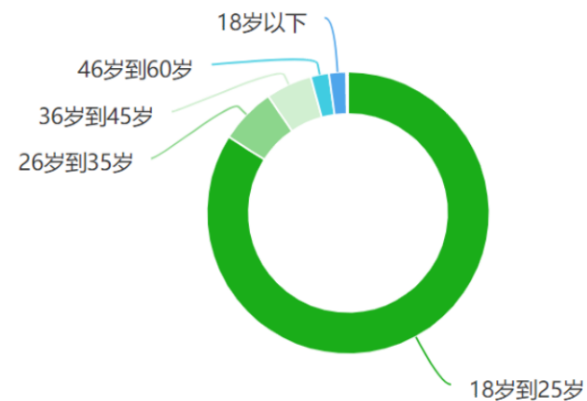
贝壳 英语

累积关注人数

64235

日 ↑ 0%
周 ↓ 0.1%
月 ↑ 0%

年龄分布





融合信息技术的外语学习环境建构：以“贝壳英语”延伸课堂学习为例

谢谢！ 敬请批评指正！